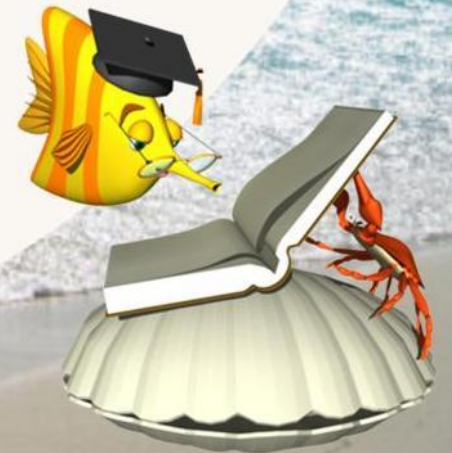


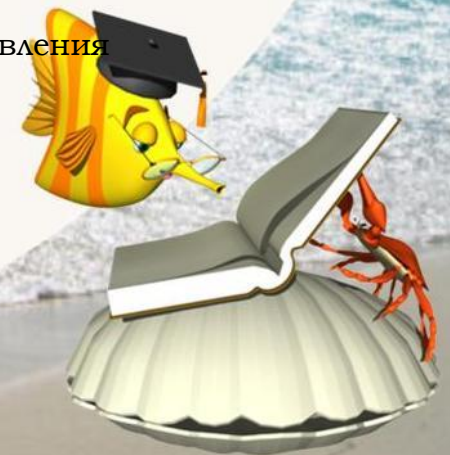
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 36
компенсирующего вида
Приморского района
Санкт-Петербурга



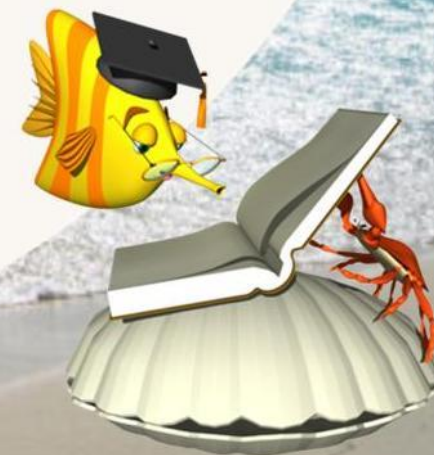
Содержание:

1. Паспорт Программы развития.
2. Введение.
3. Анализ потенциала развития ДОУ.
 - 3.1 Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2015 года.
 - 3.2 Анализ актуального уровня развития в динамике за три года.
 - 3.2.1 Качество образовательной деятельности.
 - 3.2.2 Качество условий организации образовательного процесса.
 - 3.2.3 Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.
 - 3.2.4 Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями.
 - 3.2.5 Методическая и инновационная деятельность.
 - 3.2.6 Управление качеством образовательного процесса.
4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.
 - 4.1 Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.
 - 4.2 Анализ образовательной деятельности партнеров.
5. SWOT-анализ потенциала развития.
6. Оптимальный сценарий развития.
7. Концепция развития.
8. Цель и задачи развития.
9. Механизмы реализации Программы (проекты/целевые подпрограммы/направления развития).
10. Индикаторы и результаты развития.
11. Управление и отчетность по Программе развития.
12. Финансовый план реализации Программы развития.



Основания для разработки Программы:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года №453 о Государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы;
- Программа развития образования Приморского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы.



Цели программы:

- ✚ Обеспечение доступности дошкольного образования Санкт-Петербурга, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.
- ✚ Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- ✚ Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учётом индивидуальных и возрастных особенностей развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации в окружающем мире и личностного развития.
- ✚ Создание в дошкольном учреждении интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесберегающего пространства, способствующего полноценному развитию ребёнка.

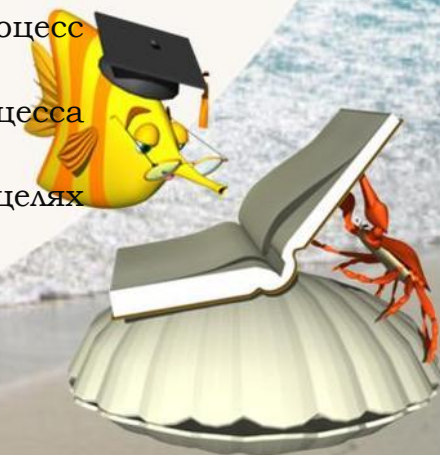


Направления и задачи программы:

- Обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективности работы.

Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;
- создать развивающую образовательную среду как систему условий социализации и индивидуализации детей, самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- создать условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- организовать взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений;
- обеспечить доступность качественного образования, оказание квалифицированной коррекции физического, психического и речевого развития путём освоения и внедрения в коррекционно-образовательный процесс технологий, в том числе информационно-коммуникативных;
- разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в целях качественной реализации ФГОС ДО.

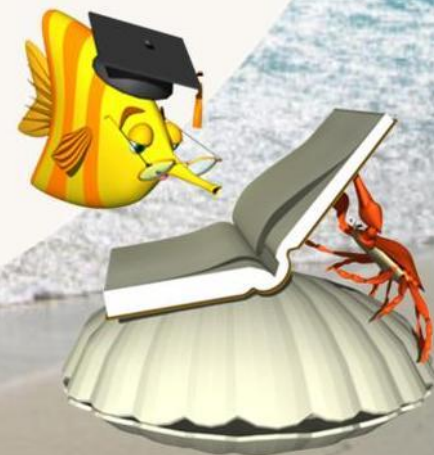


Срок и этапы реализации программы:

1 этап – 2016г. Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.

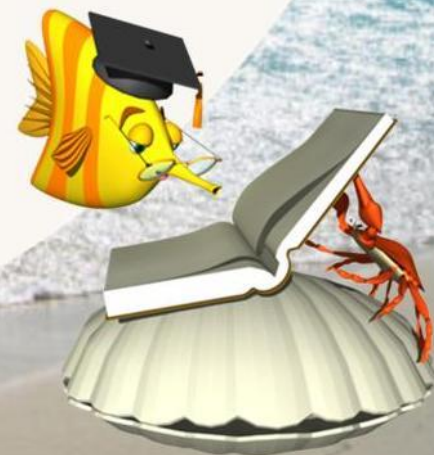
2 этап– 2017-2019гг. Апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу детского сада.

3 этап– 2020г. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям.



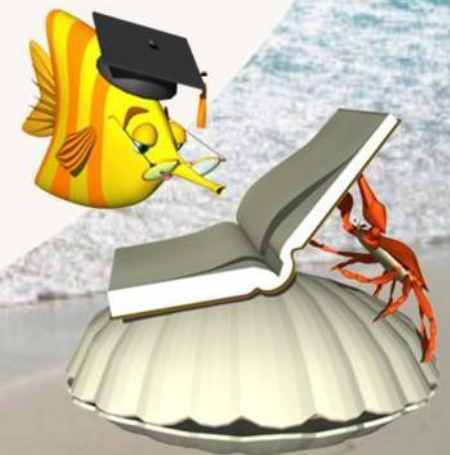
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы:

- Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- Повышение эффективности оздоровления воспитанников;
- Обеспечение 100% воспитанников качественным образованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Ежегодное участие педагогов ГБДОУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- Привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 25% от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;
- Обеспечение 100% педагогов, использующих ИОТ в образовательном процессе;
- Реализация инновационных технологий;
- Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательно-коррекционный процесс.



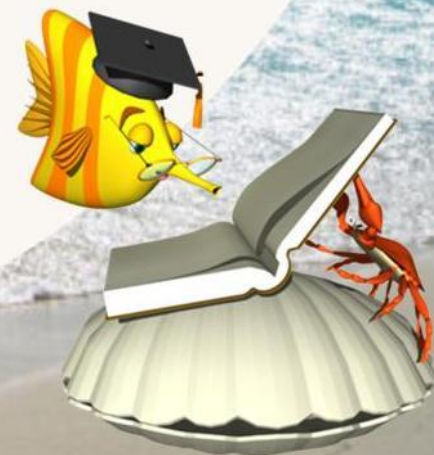
Система организации контроля:

- ⊕ Составление годового плана работы ОО на основе мероприятий Программы развития;
- ⊕ Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы;
- ⊕ Представление данных мониторинга в самообследовании с публикацией на сайте ОО.



Объём и источники финансирования:

- Бюджетное финансирование
- Дополнительные образовательные услуги



Программа развития ГБДОУ № 36 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, предоставляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

