

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
ГБДОУ детский сад № 36  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от «31» августа 2016 г.

**ПРИНЯТО:**

На общем собрании работников  
ГБДОУ детский сад № 36  
Приморского района Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от «30» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 36  
Приморского района Санкт-Петербурга  
И.С. Хамидулина  
Приказ №58-од от «01» сентября 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке реализации права воспитанника на обучение по  
индивидуальному учебному плану**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №36 компенсирующего вида  
Приморского района Санкт-Петербурга**

**УЧЁТ МНЕНИЯ:**

Совет родителей  
Протокол №2 от 25.05.2016года

Санкт-Петербург  
2016 год

## **I. Общие положения**

1.1. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ), определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы ДОУ.

1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3);
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №36 компенсирующего вида Приморского района Санкт-Петербурга.

• 1.3. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с углубленным изучением для детей:

1.3.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

1.3.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально-коммуникативное.

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;

1.3.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.3.5. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

1.4. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

1.5. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

## **II. Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ.**

2.1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей);
- решение педагогического совета ДОО о переходе на обучение по ИУП;
- приказ руководителя ДОО.

2.2. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование – результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).

2.3. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по ИУП готовятся педагогом, реализующим адаптированную основную образовательную программу ДОО.

2.4. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

2.3. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.

2.4. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.

2.5. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий группы.

2.6. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане адаптированной основной образовательной программы ДОО, не допускается.

2.7. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного учебным планом.

2.8. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

2.9. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы оговоренные в ИУП).

2.10. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

2.11. Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

### **III. Заключительные положения.**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

Разработали:



---

(подпись)

Хамидулина И.С.

Пафнутова Н.В.

---

(Ф.И.О.)